

Centre de Loisirs
Ouzouër Sur Trézée
Le bonheur au fil de l'eau
2022/2023

PROJET PEDAGOGIQUE

LES MONDES IMAGINAIRES



Le projet pédagogique a pour but de présenter le fonctionnement du centre de loisirs et de définir les objectifs de travail pour l'année scolaire à venir.

Porteur : Mairie d'Ouzouër Sur Trézée

Fonctionnement : journée complète avec repas fourni par les familles ou demi-journée.

Public accueilli : Les enfants âgés de 3 à 12 ans, scolarisés en maternelle ou primaire.

Equipe : Elle est composée d'une directrice (BAFD en cours), d'une animatrice BAFA et d'une animatrice expérimentée.

La directrice a en charge d'élaborer le projet pédagogique, en lien avec les animateurs. Il lui incombe la gestion administrative, le suivi de projet, la gestion des inscriptions, le lien avec les familles. Elle organise et anime les réunions de travail avec l'équipe pédagogique. Les animateurs sont responsables de l'organisation et de l'encadrement des activités.

Locaux :

- vestiaires
- Salle d'activités
- Salle de repos
- Sanitaires
- Salle de rangement
- Salle de réfectoire
- Cours de récréation
- Plateau sportif
- Salle des sports
- City stade

L'origine du projet pédagogique :

Après avoir proposé le thème des 4 saisons pour l'année scolaire 2021/2022, nous avons souhaité aborder le thème des mondes imaginaires pour la rentrée prochaine. L'objectif étant de permettre aux enfants de rêver, imaginer, jouer, s'inventer des environnements propres à eux ou tout simplement des personnages de fiction. Leur offrir une ambiance propice pour oublier leurs écrans.

Le thème : les mondes imaginaires :

Nous souhaitons à travers ce thème, favoriser l'imagination des enfants, les accompagner vers la découverte du monde imaginaire en créant différents environnements pour développer leur inventivité et leur créativité. Nous voulons permettre aux enfants de découvrir des mondes qu'ils ne connaissent pas, de leur donner la possibilité de créer quelque chose d'eux-mêmes, par exemple la création de leurs propres personnages imaginaires.

Pourquoi le monde imaginaire ?

A travers cette thématique, nous allons pouvoir utiliser différents supports d'activités autour du thème.

- **Les rêves**
- **La magie**
- **Les contes de fée**
- **La mythologie**
- **Les dessins animés**
- **Les monstres**
- **Les personnages de science-fiction**

But du projet

Impliquer l'enfant dans des actions, des projets, favoriser la vie de groupe et l'esprit collectif. Permettre à l'enfant de donner son avis, ses idées. Mettre en valeur ses actions, ses projets. Favoriser son imagination, développer sa curiosité, ses connaissances et ses compétences. Développer sa créativité.

Par exemple :

Créer le monde imaginaire des enfants en fabriquant une maquette, un décor, une fresque.

Créer des fiches personnage par enfant avec leur nom imaginaire.

Création de déguisements, costumes pour une journée spécifique.

Déroulement du projet :

La période de déroulement sera tous les mercredis en période scolaire.

Le projet va être travaillé sur l'ensemble des journées de l'accueil de loisirs.

Les enfants concernés par ce projet seront âgés de 3 à 12 ans.

Les activités seront adaptées à chaque tranche d'âge Maternelle / Élémentaire.

Evénements et temps forts :

- **Création de costumes**
- **Faire des journées à thème en relation avec le projet pédagogique**
- **Activités cuisine (Top Chef concours du meilleur pâtissier)**
- **Activités jardinage**
- **Journée olympiade**
- **Exposition sur le thème « animaux imaginaires »**
- **Inventer une histoire sur le monde imaginaire (livre).**

Moyens humains :

Les animateurs de la structure sont les porteurs du projet en lien direct avec leur direction.

Moyens Matériels :

- **Les locaux mis à disposition par la commune**
- **Les terrains de sport**
- **Le matériel pédagogique, sportif, artistique, technique**
- **Le petit matériel**

Communication :

- **Affichage des plannings d'activités et des sorties.**
- **Site internet / Panneau Pocket**
- **Mails aux familles**
- **Fiches d'inscription mensuelles**

Bilan avec les enfants :

Un bilan de quelques minutes en fin d'après-midi sera effectué par les animateurs avec les enfants afin de connaître leurs impressions sur les activités réalisées et vécues tout au long de la journée.

Réunion d'équipe ;

Une réunion d'équipe est organisée une fois par semaine avec les animateurs et le directeur de la structure.

Ces réunions permettront de partager les expériences de chacun pendant la semaine et de faire remonter les problématiques rencontrées afin d'y remédier rapidement. D'analyser également les points positifs, les points forts (réussite d'un grand jeu, satisfaction des enfants) et les points faibles.

Déroulement d'une journée type :

- 7 h à 9h : Accueil échelonné, activités libres
- 9 h à 10 h : atelier de création
- 10 h à 10 h 30 : Temps libre
- 10 h 30 à 11 h 30: Suite atelier de création
- 11 h 30 à midi : Rangement + Temps calme
- midi à 13 h 00 : Repas
- 13 h 00 à 13 h 30 : rangement (vaisselle)
- 13 h 30 à 14 h 00 : Temps libre
- 14 h 00 à 15 h 00 : Repos pour les petits. Echange avec les animateurs pour les plus grands, sur les activités qu'ils désirent effectuer en rapport avec le projet pédagogique. Lecture, jeux de société.
- 15 h 00 à 16 h 00 Activités ou promenade selon le temps.
- 16 h 00 à 16 h 30 goûter
- 16 h 30 à 18 h 30 Départ échelonné, activités libres.

Evaluation des objectifs :

objectif opérationnel :

critères d'évaluation

Créer le monde imaginaire des enfants en réalisant une maquette, un décor.	L'enfant est capable de réaliser son monde fantastique.
Créer des fiches/ enfants avec leurs noms imaginaires.	L'enfant est capable de trouver son nom imaginaire
Création de déguisements, costumes	L'enfant est capable de concevoir et réaliser un costume, masque.