

Centre de Loisirs
Ouzouër Sur Trézée
Le bonheur au fil de l'eau
2025/2026

PROJET PEDAGOGIQUE LA FAUNE ET LA FLORE



Le projet pédagogique a pour but de présenter le fonctionnement du centre de loisirs et de définir les objectifs de travail pour l'année scolaire à venir.

Porteur : Mairie d'Ouzouër Sur Trézée. Le Centre de Loisirs est géré par la Commune et est financé grâce à un conventionnement avec la Caisse d'Allocations Familiales du Loiret et le versement d'une prestation de service.

Fonctionnement : journée complète avec repas fourni par les familles ou demi-journée. Les horaires des mercredis sont :

- de 7h à 18h30 pour la journée complète
- de 7h à 13h30 et de 12h à 18h30 pour les ½ journées avec repas sur place
- de 7h à 12h et de 13h30 à 18h30 pour les ½ journées sans repas sur place

Public accueilli : Les enfants âgés de 3 à 12 ans, scolarisés en maternelle ou primaire.

Equipe : Elle est composée d'une directrice (BAFD en cours) et de deux animatrices titulaires du BAFA.

La directrice a en charge d'élaborer le projet pédagogique, en lien avec les animateurs. Il lui incombe la gestion administrative, le suivi de projet, la gestion des inscriptions, le lien avec les familles. Elle organise et anime les réunions de travail avec l'équipe pédagogique. Les animateurs sont responsables de l'organisation et de l'encadrement des activités.

Locaux :

- **Vestiaires**
- **Salle d'activités**
- **Salle de repos**
- **Sanitaires**
- **Salle de rangement**
- **Salle de réfectoire**
- **Cours de récréation**
- **Plateau sportif**
- **Salle des sports**
- **City stade**

L'origine du projet pédagogique :

Après avoir proposé le thème des enfants du monde pour l'année scolaire 2024/2025, nous avons souhaité aborder le thème de la faune et de la flore pour sensibiliser les élèves à la biodiversité locale (animaux et plantes) qui les entoure. L'objectif étant de favoriser la découverte de la nature par le jeu, l'imagination, l'exploration et l'expression artistique.

Le thème : la faune et la flore :

Nous souhaitons, à travers ce thème, apprendre à identifier les espèces animales et végétales de l'environnement proche, favoriser l'imagination des enfants, les accompagner vers la découverte de la nature en créant différents environnements pour développer leur inventivité et leur créativité. Nous voulons permettre aux enfants d'identifier des espèces animales et végétales de notre région qu'ils ne connaissent pas.

Pourquoi la faune et la flore ?

A travers cette thématique, nous allons pouvoir utiliser différents supports d'activités autour du thème.

- **Sortie nature (cour, parc, forêt...)**
- **Observation, ramassage écoute.**
- **Présentation d'animaux locaux (insectes, oiseaux..)**
- **Jeux de reconnaissance (sons, images, empreintes...)**
- **Etude de différentes plantes, arbres, fleurs,**
- **Activités artistiques : empreintes, collages, herbier.**
- **Plantation de graines**
- **Création d'un hôtel à insectes ou d'une mangeoire.**

But du projet

- Permettre aux enfants de découvrir, comprendre et apprécier la nature qui les entoure, en explorant la faune et la flore à travers des activités ludiques, sensorielles et créatives, afin de les sensibiliser à la biodiversité et à la protection de l'environnement.
- De donner son avis, ses idées.
- Mettre en valeur ses actions et ses projets.

- Favoriser son imagination, développer sa curiosité, ses connaissances et ses compétences.

Par exemple :

- Découvrir le vivant (plantes, animaux écosystèmes proches)
- Apprendre en jouant (activités de plein-air, expérience, créations artistiques)
- Devenir acteur du respect de la nature (comportements responsables, gestes écologiques).

Déroulement du projet :

La période de déroulement sera tous les mercredis en période scolaire.

Le projet va être travaillé sur l'ensemble des journées de l'accueil de loisirs.

Les enfants concernés par ce projet seront âgés de 3 à 12 ans.

Les activités seront adaptées à chaque tranche d'âge Maternelle / Elémentaire.

Evénements et temps forts :

- **Sortie nature**
- **Faire des journées à thème en relation avec le projet pédagogique**
- **Activités cuisine**
- **Activités jardinage**
- **Organisation d'une petite fête avant chaque vacances**
- **Préparation et décoration du village pour noël**

Moyens humains :

Les animateurs de la structure sont les porteurs du projet en lien direct avec leur direction.

Moyens Matériels :

- **Les locaux mis à disposition par la commune**
- **Les terrains de sport**
- **Le matériel pédagogique, sportif, artistique, technique**
- **Le petit matériel**

Communication :

- **Affichage des plannings d'activités et des sorties.**
- **Site internet / Panneau Pocket**
- **Mails aux familles**
- **Fiches d'inscription mensuelles**

Bilan avec les enfants :

Un bilan de quelques minutes en fin d'après-midi sera effectué par les animateurs avec les enfants afin de connaître leurs impressions sur les activités réalisées et vécues tout au long de la journée.

Réunion d'équipe :

Une réunion d'équipe est organisée une fois par semaine avec les animateurs et le directeur de la structure.

Ces réunions permettront de partager les expériences de chacun pendant la semaine et de faire remonter les problématiques rencontrées afin d'y remédier rapidement. D'analyser également les points positifs, les points forts (réussite d'un grand jeu, satisfaction des enfants) et les points faibles.

Déroulement d'une journée type :

- **7 h à 9h : Accueil échelonné, activités libres**
- **9 h à 10 h : atelier de création**

- **10 h à 10 h 30 : Temps libre**
- **10 h 30 à 11 h 30 : Suite atelier de création**
- **11 h 30 à midi : Rangement + Temps calme**
- **Midi à 13 h 00 : Repas**
- **13 h 00 à 13 h 30 : rangement (vaisselle)**
- **13 h 30 à 14 h 00 : Temps libre**

- **14 h 00 à 15 h 00 : Repos pour les petits. Echange avec les animateurs pour les plus grands, sur les activités qu'ils désirent effectuer en rapport avec le projet pédagogique. Lecture, jeux de société.**
- **15 h 00 à 16 h 00 : Activités ou promenade selon le temps.**
- **16 h 00 à 16 h 30 : goûter**
- **16 h 30 à 18 h 30 : Départ échelonné, activités libres.**

Evaluation des objectifs :

Objectifs opérationnels :

Critères d'évaluation

Environnement : reconnaître des animaux et des plantes	L'enfant sait nommer plusieurs espèces vues pendant le projet.
Participer à un projet collectif (hôtel à insectes, mangeoire.)	L'enfant coopère avec les autres dans les ateliers collectifs.
Observation : être attentif lors des sorties nature.	L'enfant observe, commente, pose des questions

Fait à Ouzouer sur Trézée, le 16 Juillet 2025

Le Maire,
Denis GERVAIS

