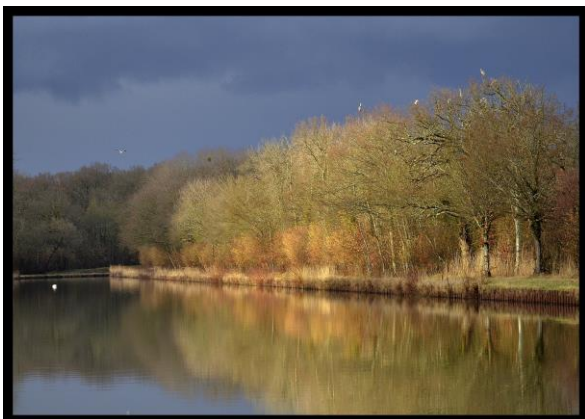


Centre de Loisirs
Ouzouër Sur Trézée
Le Bonheur au fil de l'eau
2021/2022

Projet Pédagogique

« Les Quatre Saisons »



Le projet pédagogique a pour but de présenter le fonctionnement du centre de loisirs « Le Bonheur au fil de l'eau », ainsi que de définir les objectifs de travail pour l'année scolaire à venir.

Porteur : Mairie d'Ouzouër Sur Trézée

Fonctionnement : journée complète avec repas fourni par les familles
ou demi-journée

Public accueilli : Les enfants âgés de 3 à 12 ans, scolarisés en maternelle ou primaire.

Equipe : Elle est composée d'une directrice (BAFD en cours), d'une animatrice éducatrice sportive, de 2 animatrices BAFA et de 2 animatrices expérimentées.

La directrice a en charge d'élaborer le projet pédagogique, en lien avec les animateurs. Il lui incombe la gestion administrative, le suivi de projet, la gestion des inscriptions, le lien avec les familles. Elle organise et anime les réunions de travail avec l'équipe pédagogique. Les animateurs sont responsables de l'organisation et de l'encadrement des activités.

Locaux :

- Vestiaires
- Salle d'activités
- Salle de repos
- Sanitaires
- Salle de rangement
- Salle de réfectoire
- Cours de récréation
- Plateau sportif
- Salle des sports
- City stade

Les objectifs

Le centre de loisirs « Le Bonheur au fil de l'eau » permet aux enfants accueillis de participer à des activités, individuelles et collectives, adaptées à leurs âges. L'équipe travaille pour le bien-être des enfants, afin de répondre à leurs intérêts et besoins.

Ils apprendront également la socialisation et le respect de soi-même et des autres.

Pour cela plusieurs objectifs sont visés :

- Favoriser l'ouverture d'esprit des enfants dans la diversité des activités.
- Alléger le rythme des enfants en respectant leurs besoins, leurs attentes, leurs intérêts et valoriser les temps ludiques.
- Travailler la socialisation en permettant aux enfants de pratiquer des activités collectives, tout en respectant le choix de l'autre.
- Travailler sur l'apprentissage des règles en collectivité pour tendre vers l'autonomie.
- Travailler la citoyenneté par le biais d'activités.
- Apprendre à l'enfant à se structurer dans son identité ; par les activités proposées, l'enfant prend confiance en lui.
- Apprendre à se structurer dans l'espace, en lui permettant de connaître son lieu de vie et découvrir le territoire qui l'entoure.
- Apprendre à se structurer dans le temps en apprenant à repérer et identifier les différents moments de la journée.

Afin de réaliser ces objectifs, nous avons choisi, pour cette année, un axe de travail autour du thème des quatre saisons. Ainsi nous travaillerons la sensibilisation à l'environnement et à la nature autour de 2 grandes questions :

- ***Qu'est-ce qu'une saison ? (quelles sont ses influences sur le climat, la nature)***
- ***Vivre avec les différentes saisons (météo, activités, habillement, cuisine,...)***

Plusieurs activités vont permettre la mise en place de ces objectifs :

- Atelier jardinage
- Atelier culinaire et découverte des produits de saison
- Atelier de création
- Atelier dessin, peinture, fresque
- Visite du patrimoine local
- Atelier lecture
- Jeux de piste/ chasse aux trésors
- Parcours d'orientation
- Atelier activités manuelles et artistiques
- Sport en extérieur et en intérieur
- Confection d'herbier
- Atelier numérique

Le projet pédagogique sera découpé en plusieurs périodes, au rythme des saisons.

Déroulement d'une journée type

- 7 h à 9 h : Accueil échelonné, activités libres
- 9 h à 10 h : Atelier de création pour les 3 à 6 ans
- 9 h à 10 h : sport en extérieur ou intérieur pour les 7 à 8 ans
- 10 h à 10 h 30 : Récréation
- 10 h 30 à 11 h 30 : Atelier de création pour les 7 à 10 ans
- 10 h 30 à 11 h 30 : Sport en extérieur ou en intérieur
- 11 h 30 à midi : Rangement + temps calme
- midi à 13 h : Repas
- 13 h à 13 h 30 : rangement (vaisselle)
- 13 h 30 à 14 h 30 Repos pour les petits et échange avec les animateurs pour les grands, exemple : Sur les activités qu'ils désirent effectuer en rapport avec le projet pédagogique.
- 14h 30 à 16h 30 : Promenade : Ramassage d'éléments pour l'herbier et goûter en extérieur. Si la météo ne le permet pas, préparation des décors pour le village exemple : décorations de Noël ...
- 16 h 30 à 18 h 30 : Départ échelonné, activités libres.

Evaluation des objectifs :

Une réunion hebdomadaire sera organisée par la directrice afin d'organiser et réajuster, au besoin, les activités proposées. C'est également un temps d'échanges pour les professionnels autour de situations qui peuvent être problématiques.

Une évaluation des objectifs sera faite à l'issue de chaque période de vacances scolaires.

Cette évaluation sera menée par la directrice, en concertation avec les animatrices. Il sera tenu compte au maximum des retours des parents sur des points négatifs ou positifs au cours de la période, ce qui suppose de les avoir interrogés pour recueillir leur avis et étudier les suggestions qui pourraient nous apporter des améliorations dans le fonctionnement.